

REGULAMIN KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Instytut Psychologii

Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii Uniwersytetu Zielonogórskiego *

obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

§ 1. USTALENIA WSTĘPNE

1. Niniejszy regulamin reguluje kwestie wynikające ze specyfiki kształcenia na kierunku psychologia, a nie uregulowane przez Regulamin Studiów na UZ¹ oraz inne akty prawne obowiązujące w Uczelni i na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii.
2. Regulamin dotyczy jednolitych studiów magisterskich (prowadzących do tytułu zawodowego magistra) o profilu ogólnoakademickim, prowadzonych na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii. Studia realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych z równorzędnym programem studiowania.
3. Warunki i tryb przyjęcia na studia na kierunku psychologia określa Senat Uniwersytetu Zielonogórskiego na wniosek Wydziałowej Rady ds. Kształcenia Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii z uwzględnieniem rekomendacji Rady Dyscypliny Naukowej Instytutu Psychologii.
4. W sprawach, które nie zostały przedstawione w niniejszym Regulaminie, decyzje podejmuje Rektor, Dziekan/Prodziekan Wydziału lub Dyrektor Instytutu i Rada Dyscypliny Naukowej IP.

§ 2. PROGRAM KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

Z UWZGLĘDNIENIEM ZASAD ODBYWANIA I ROZLICZANIA PRAKTYK

1. Program kształcenia/studiów

1. Jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim na kierunku Psychologia trwają 10 semestrów – 5 lat i odbywają się według programu, który przewiduje ich realizację w systemie punktowym ECTS (European Credit Transfer System). Studia prowadzą do tytułu zawodowego magistra.
2. Program studiów składa się z pięciu modułów: A. Moduł kierunkowy podstawowy (trwa przez całe studia, 190 punktów ECTS), B. Moduł kierunkowy fakultatywny

*Od 1.10.2020 Wydział Nauk Społecznych

¹ Regulamin studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim *Załącznik do uchwały nr 558 z dn. 25.09.2019r.*

(realizowany od VI semestru do końca studiów, 8 punktów ECTS), C. Moduł specjalnościowy (realizowany od VII do X semestru, 60 punktów ECTS), D. Moduł wspomagający kierunkowy (realizowany jest od VII do X semestru, 60 punktów ECTS), E. Moduł uzupełniający (realizowany w semestrach I – IV, 15 punktów ECTS). Program obejmuje także praktyki zawodowe (realizacja do końca IX semestru.; 5 punktów ECTS). Łączna liczba punktów ECTS, którą musi uzyskać student kończący studia na kierunku psychologia – 300².

3. Program studiów wzbogacono także o moduł zajęć przygotowujący do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa. Moduł, który opracowano dla specjalności - Psychologia edukacyjna i wychowawcza, obejmuje następujące grupy zajęć: Przygotowanie merytoryczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć (w ramach programu studiów na kierunku psychologia), Podstawy dydaktyki i emisja głosu, Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa i Praktyki zawodowe³.

2. Zasady odbywania i rozliczania praktyk zawodowych

1. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk zawodowych oraz łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku psychologia określa program studiów dla kierunku psychologia dla wszystkich specjalności poza specjalnością Psychologia edukacyjna i wychowawcza⁴. W IX semestrze cyklu kształcenia student zobowiązany jest do uzyskania 5 punktów ECTS w ramach praktyk zawodowych w wymiarze 100 godzin, których realizacja powinna zakończyć się zaliczeniem z oceną.
2. Studenci specjalności Psychologia edukacyjna i wychowawcza realizują praktyki w wymiarze 120 godzin (5 pkt. ECTS) w instytucjach oświatowych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia nauczycieli regulującymi m.in.

² Program kształcenia na kierunku psychologia, studia jednolite magisterskie stacjonarne i niestacjonarne profil ogólnoakademicki, Zielona Góra 2014, http://www.wpps.uz.zgora.pl/pliki/studia/Psychologia_2014_2015.pdf dostęp: 23.01.2017

³ Szczegółowe ustalenia uwzględniające realizowane przedmioty w ramach określonych grup zajęć, ich wymiar godzin i pkt. ECTS zawarto w dokumentach: Modyfikacja planów studiów na kierunku psychologia zgodnie z rozporządzeniem MNISW z dnia 25.07.2019 r., dotycząca specjalności: psychologia edukacyjna i wychowawcza; Matryca efektów uczenia się dla kierunku *psychologia (specjalność – psychologia edukacyjno-wychowawcza)* - studia jednolite magisterskie o profilu ogólnoakademickim, zatwierdzonych przez Radę Instytutu Psychologii w dniu 25.09.2019r

⁴ Por. §9 i §16 Regulaminu studiów na Uniwersytecie Zielonogórskim oraz Program kształcenia na kierunku psychologia (*Praktyka zawodowa*).

wymiar i miejsce odbywania praktyk niezbędnych do wykonywania zawodu nauczyciela-psychologa⁵

3. Dziekan, na wniosek Dyrektora Instytutu Psychologii, wyznacza koordynatora/koordynatorów praktyk i określa szczegółowy zakres jego/ich obowiązków.
4. Warunkiem zaliczenia praktyk jest prowadzenie przez studenta dziennika praktyk, zawierającego opis przebiegu każdego dnia praktyk. W ostatnim dniu praktyki opiekun praktyki w podmiocie prowadzącym praktykę, zwanym dalej także placówką, jest zobowiązany dokonać oceny przebiegu praktyki oraz wydać studentowi imienne opinie o jego pracy (na odpowiednich przedstawionych przez studenta drukach). Opinia musi zawierać ilość godzin zrealizowanych w ramach praktyk. Student zobowiązany jest do dostarczenia podpisanych przez opiekuna dokumentów wymaganych przez uczelnię. Powyższe dokumenty student przekazuje koordynatorowi praktyk w ustalonym terminie celem uzyskania zaliczenia.
5. Warunkiem rozpoczęcia praktyk jest wyrażenie zgody przez kierownictwo odpowiedniego podmiotu na odbycie praktyki przez studenta w uzgodnionym zakresie i terminie, a także podpisanie między Uczelnią a tym podmiotem porozumienia w sprawie praktyk. Porozumienie między placówką a Uczelnią sygnowane jest przez Rektora UZ⁶.
6. Miejsce odbywania praktyk powinno być zgodne z profilem przedmiotów specjalnościowych wybranych przez studenta, tak, aby student miał możliwość zapoznać się z praktycznym zastosowaniem wiedzy zdobytej w trakcie cyklu kształcenia, nauczył się stosować i integrować wiedzę na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka i wykorzystał wiedzę teoretyczną do projektowania, przeprowadzania i analizy badań w ramach diagnostyczno-pomocowych działań praktycznych (ekspertyz, diagnoz, etc.). Praktyki zawodowe powinny służyć także nabyciu przez studenta samoświadomości zawodowej w zakresie własnych możliwości i ograniczeń oraz umożliwić studentowi pierwsze skonfrontowanie się z wymaganiami rynku pracy i realiami środowiska pracy.

⁵ Dziennik Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa, dnia 2 sierpnia 2019 r. Poz. 1450, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. <http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190001450>, dostęp: 14.10.2019 r.

⁶ Komunikat Rektora UZ z dnia 7.10.2019 r. reguluje kwestię reprezentowania Uczelni, w tym dokonywania czynności prawnych w imieniu uczelni (m.in. umowy o współpracy, umowy dotyczące praktyk).

7. W ciągu pierwszych dni praktyki student uczestniczy w zajęciach prowadzonych przez opiekuna oraz przygotowuje konspekty do zajęć lub przygotowuje projekt wykonywanych działań, stosownie do specyfiki placówki. Konspekty lub projekt konsultuje z opiekunem. Następnie przy wsparciu opiekuna przeprowadza zajęcia lub podejmuje inne działania związane z pracą psychologa. Zajęcia te są dostosowane do specyfiki pracy placówki, ale przede wszystkim zawierają elementy metodyki pracy psychologa. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje przebieg każdego dnia praktyk, z zaznaczeniem podejmowanych przez niego działań. Student, stosownie do zajęć przygotowuje odpowiednie pomoce i środki dydaktyczne.
8. W trakcie praktyk student zobowiązany jest do przestrzegania zasad etyki zawodowej w zakresie badań, diagnostyki i pomagania.

§ 3. WYMAGANIA ZWIĄZANE Z WYBOREM SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU7

1. Zajęcia specjalnościowe na kierunku psychologia odbywają się na IV i V roku studiów, natomiast wybór specjalności dokonywany jest w semestrze letnim III roku studiów.
2. Studenci kierunku Psychologia mają do wyboru cztery specjalności:
 - Psychologia edukacyjna i wychowawcza
 - Psychologia pracy, organizacji i zarządzania
 - Psychologia kliniczna
 - Psychologia zdrowia seksualnego (obowiązuje dla rekrutacji w roku akademickim 2016/2017).
3. Zapisy na daną specjalność poprzedzone są akcją informacyjną wśród studentów I, II i III roku (w semestrze letnim), prezentującą program poszczególnych specjalności oraz procedurę zapisu. Polega ona m.in. na spotkaniach pracowników poszczególnych zakładów ze studentami oraz na informowaniu studentów o specjalnościach za pomocą ogłoszeń na stronie internetowej Instytutu Psychologii.
4. Szczegółowe plany studiów i programy studiów poszczególnych specjalności znajdują się na stronie internetowej Wydziału Pedagogiki, Psychologii i Socjologii.

⁷ Przedstawione w pkt. 1-9, § 3. ustalenia i wymagania związane z wyborem specjalności na kierunku psychologia zawarto w *Regulaminie wyboru specjalności*, przyjętym i zaakceptowanym przez Radę Instytutu Psychologii w dniu 29.11.2016 r.

5. Zapisy na specjalności odbywają się w semestrze letnim w terminie do 10 marca każdego roku akademickiego.

6. Limit miejsc na specjalność wynosi:

50 osób – studia stacjonarne

30 osób – studia niestacjonarne

7. W przypadku, gdy liczba osób ubiegających się o przyjęcie jest wyższa, niż liczba miejsc, sporządzony zostanie ranking wg następujących zasad:

Kryteria podstawowe:

- Średnia ocen za 6 semestrów studiów (z uwzględnieniem przedmiotów do wyboru) :
 - 4,5 - 4,5 pkt.
 - 4,6 – 4,6 pkt.
 - 4,7 – 4,7 pkt.
 - 4,8 – 4,8 pkt.
 - 4,9 – 4,9 pkt.
 - 5,0 – 5,0 pkt.
- Uwaga: w przypadku średniej ocen z wartościami setnymi (np. 4, 51; 4, 52; 4, 53 itd.) są one uwzględniane w punktacji (np. średnia ocen 4, 51 – 4,51 pkt.; średnia ocen 4, 52 – 4, 52 pkt. 4, 53 – 4, 53 pkt. itd.)
- Zaliczenie przedmiotów kluczowych dla danej specjalności, których tematyka koreluje z daną, preferowaną przez studenta specjalnością; sposób przydzielania punktacji - jak wyżej (adekwatnie do uzyskanej oceny), przy czym wyjściową (minimalną) jest ocena – 4,6 – 4, 6 pkt.
 - dla specjalności *Psychologia edukacyjna i wychowawcza* – Diagnostyka psychologiczna dziecka - studium przypadków
 - dla specjalności *Psychologia pracy, organizacji i zarządzania* - Psychologia różnic indywidualnych
 - dla specjalności *Psychologia kliniczna* – Psychopatologia rozwoju
 - dla specjalności *Psychologia zdrowia seksualnego* – Psychologia wychowawcza.

Kryteria dodatkowe:

- Bierne/aktywne uczestnictwo w seminariach/konferencjach – punktacja za 1 formę udziału:
 - bierne (bez wystąpienia) – 1 pkt.

- aktywne (z wystąpieniem) – 5 pkt.

Uwaga: punkty przydzielane są adekwatnie do ilości form udziału:

(1 udział bierny – 1 pkt., 1 udział czynny – 5 pkt.; 2 udziały bierne – 2 pkt., 2 udziały czynne – 10 pkt. itd.).

- Udział w badaniach naukowych (lub innych, stosowanych):
 - za każde badanie określonym narzędziem - 0, 5 pkt.
(np. 10 przeprowadzonych badań – 5 pkt., 20 badań – 10 pkt. itd.)
- Udział w pracach koła naukowego:
 - można uzyskać od 5 do 10 pkt. za pracę w 1 kole naukowym;
 - oceny pracy i wskazania punktacji dokonuje opiekun danego koła naukowego

- Publikacje:

Punktacja adekwatna do ustaleń obowiązujących w SKEP-ie

Uwaga: w przypadku publikacji artykułu w niepunktowanym czasopiśmie przydzielane jest 5 pkt.

- Inne formy aktywności: odpowiednio poświadczone za każdy rok pracy – 2 pkt.
 - pełnione funkcje
 - członkostwo w organizacjach studenckich i nie studenckich
 - działalność na rzecz lokalnego środowiska
 - praca wolontariacka
 - inne.

Ocena globalna – ustalana dla każdego studenta indywidualnie; stanowi sumę punktów uwzględniającą wskazane kryteria podstawowe i uzupełniające; o zakwalifikowaniu do danej specjalności decyduje uzyskana punktacja globalna w porównaniu z punktacją uzyskaną przez max 50 studentów (liczba miejsc na danej specjalności) aplikujących na daną specjalność.

Uwaga: Oznacza to, że w przypadku nie uzyskania przez studenta określonej liczby punktów kwalifikującej do wskazanej, jako pierwsza (preferowanej) specjalności, rozpatrywane będą kolejne, tzn. druga i trzecia. Adekwatnie do uzyskanej liczby punktów student będzie kwalifikowany do kolejno wskazanych specjalności. Możliwe jest nie ubieganie się o zakwalifikowanie do danej specjalności. W takim przypadku student jest dopisywany do grupy specjalnościowej, w której będą wolne miejsca.

§ 4. WYBÓR DRUGIEJ SPECJALNOŚCI NA KIERUNKU

1. Student ma prawo wybrać drugą specjalność jeśli pozostały wolne miejsca na danej specjalności oraz gdy średnia ocen, którą student uzyskał w przeciągu trzech lat kształcenia (za sześć semestrów) jest równa lub wyższa niż 4,85. Przyjęcie studenta na drugą specjalność musi być poparte decyzją Dyrektora Instytutu; ostateczną decyzję podejmuje Dziekan.
2. W przypadku, gdy student realizuje program kształcenia na dwóch specjalnościach, wykonuje jedną pracę magisterską. Na dyplomie widnieje wówczas nazwa głównej specjalności, a nazwa specjalności drugiej (dodatkowej) - w suplemencie.

§ 5. SEMINARIUM MAGISTERSKIE, PRACA MAGISTERSKA (DYPLOMOWA)

I EGZAMIN MAGISTERSKI

1. Praca magisterska przygotowywana jest przez studenta w ramach seminarium magisterskiego pod kierunkiem promotora – nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora, stopień naukowy doktora habilitowanego lub stopień naukowy doktora. Wydziałowa Rada ds. Kształcenia na wniosek Rady Dyscypliny Naukowej może wyznaczyć dwóch promotorów pracy magisterskiej, przy tym jednym z nich może być osoba posiadająca co najmniej stopień naukowy doktora.
2. Warunkiem zakwalifikowania się studenta na zajęcia z seminarium magisterskiego jest zaliczenie trzech lat studiów (sześciu semestrów) i spełnienie wymagań wstępnych postawionych przez prowadzącego seminarium (promotora) i zatwierdzonych przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia na wniosek Rady Dyscypliny Naukowej Instytutu Psychologii.
3. Promotorzy określają zakres tematyczny prac magisterskich, który jest publikowany na stronie internetowej Instytutu Psychologii do końca semestru zimowego (piątego semestru). Student, adekwatnie do zainteresowań naukowych, zapisuje się do wybranego promotora drogą elektroniczną do końca marca semestru letniego (semestru szóstego).
4. Przygotowanie pracy magisterskiej trwa dwa lata (cztery semestry). Organizację zajęć i wymagania związane z zaliczeniem kolejnych etapów pracy magisterskiej ustala i egzekwuje prowadzący.

5. Praca magisterska może mieć formę pracy pisemnej, jak też opublikowanego artykułu lub cyklu artykułów o tematyce psychologicznej, zawierających sprawozdanie z oryginalnych badań empirycznych. Artykuł lub artykuły muszą być opublikowane w czasopiśmie znajdującym się na liście ministerialnej (lista A, B lub C), a student przygotowujący w tej formie pracę magisterską musi być samodzielnym lub pierwszym autorem, tj. nakład pracy studenta musi obejmować przygotowanie i przeprowadzenie badań opisanych w artykule/cyklu artykułów, samodzielne przeprowadzenie analiz statystycznych i napisanie tekstu (udział ten powinien przekraczać 70%). Pracę dyplomową składa się w formie papierowej oraz w formie elektronicznej. Szczegółowe wymagania dotyczące formy pracy dyplomowej obowiązujące na danym Wydziale określa Wydziałowa Rada ds. Kształcenia.
6. Wniosek o uznanie opublikowanego artykułu naukowego/cyklu artykułów za pracę magisterską powinien zostać złożony przez studenta w terminie zgodnym z terminem ustalenia z promotorem tematu pracy magisterskiej określonym w regulaminie studiów. W przypadku współautorstwa do wniosku powinny zostać dołączone oświadczenia pozostałych współautorów artykułu precyzyjnie określające ich wkład pracy wniesiony w powstanie artykułu/cyklu artykułów.
7. Tematy prac magisterskich (niezależnie od formy) przed zatwierdzeniem przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia są zatwierdzane przez Radę Dyscypliny Naukowej Instytutu Psychologii. Termin zatwierdzenia prac wyznacza Dyrektor Instytutu po konsultacji z promotorami – nauczycielami akademickimi prowadzącymi seminaRIA magisterskie-dyplomowe.
8. Praca magisterska powinna być oparta na oryginalnych badaniach empirycznych. W wyjątkowych i szczególnie uzasadnionych przypadkach praca może być nieempiryczna (np. dotycząca historii nauki lub oparta na systematycznych przeglądach literatury np. meta-analیزی). Zakłada się jednak, że w tych szczególnych przypadkach nakład pracy studenta jest porównywalny do nakładu pracy studenta wykonującego badanie empiryczne.
9. W razie wątpliwości co do aspektów etycznych, praca magisterska oparta na badaniach z udziałem ludzi powinna być oceniona przez Komisję ds. Etyki Psychologicznych Badań Naukowych Instytutu Psychologii UZ⁸. O ocenę występuje

⁸ Komisja dokonuje oceny zgodnie z ustaleniami zawartymi w *Regulaminie działania Komisji do Spraw Etyki Psychologicznych Badań Naukowych Instytutu Psychologii UZ*;

promotor lub jest ona dokonywana na wniosek studenta na etapie opracowania koncepcji i metodologicznych założeń badań.

10. Praca magisterska może być napisana w języku obcym.
11. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest spełnienie wymagań wynikających z programu studiów, w tym pozytywna ocena pracy dyplomowej (ocena promotora i recenzenta). Warunkiem skierowania do oceny promotora jest uprzednie przejście procedury antyplagiatowej.
12. Na egzaminie magisterskim wymagana jest znajomość zagadnień ogólnych psychologii oraz z zakresu studiowanej specjalności w której lokuje się temat pracy dyplomowej.

§ 7. PRZESTRZEGANIE ZASAD ETYCZNYCH PRZEZ STUDENTÓW

1. Student zobowiązany jest do ochrony narzędzi psychologicznych⁹ poznawanych w ramach zajęć.
2. W trakcie odbywania praktyk i staży, jak też przygotowania pracy magisterskiej, student zobowiązany jest do przestrzegania wszystkich zasad etycznych określonych przez Kodeks Etyczny Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, w szczególności ochrony godności osób i zachowania w tajemnicy wszelkich informacji o wrażliwej naturze.

§ 8. UZNANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z PRZEDMIOTÓW W PRZYPADKU PRZENIESIENIA LUB WZNOWIENIA STUDIÓW

1. Student przeniesiony z innego trybu studiów psychologicznych (stacjonarnych, niestacjonarnych), lub przeniesiony z innej Uczelni, bądź wznawiający studia, który przed skreśleniem studiował na kierunku psychologia na Uniwersytecie Zielonogórskim, może ubiegać się o uznanie efektów uczenia się z przedmiotów już zaliczonych. Decyzję o przeniesieniu na wniosek studenta podejmuje Rektor.
2. Studentowi przenoszącemu zajęcia zaliczone w uczelni innej niż macierzysta, w tym zagranicznej, przypisuje się taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w uczelni

⁹ Narzędzia psychologiczne zgromadzono w zasobach Biblioteki Testów Instytutu Psychologii. Zasady udostępniania materiałów dla studentów zawarto w Regulaminie Biblioteki zatwierdzonym przez Radę Instytutu w dniu 24.01.2017.

przyjmującej, tj. UZ¹⁰. Uznanie efektów uczenia się może nastąpić, jeśli okres, który upłynął od zaliczenia zajęć nie jest dłuższy niż 3 lata. Warunkiem uznania efektów uczenia się jest złożenie w dziekanacie podania oraz stosownych dokumentów (np. indeksu, karty ocen, itp.).

§ 9. TWORZENIE KÓŁ NAUKOWYCH

Wydziałowa Rada ds. Kształcenia monitoruje działalność kół naukowych na Wydziale¹¹. Dyrekcja i wszyscy pracownicy Instytutu wspierają i zachęcają studentów do tworzenia kół naukowych oraz przeprowadzania projektów związanych z szeroko pojętą psychologią (np. konferencji, badań, praktyk, warsztatów), niezależnie od aktywności realizowanych w ramach studiów.

§ 10. OPIEKUN ROKU

1. Dziekan, na wniosek Dyrektora Instytutu Psychologii i w porozumieniu z przedstawicielami samorządu studenckiego kierunku psychologii powołuje opiekunów lat spośród nauczycieli akademickich Instytutu, a w razie potrzeby powołuje również opiekunów grup studenckich. Dyrektor Instytutu proponuje obowiązki opiekuna, które wnioskuje do zaakceptowania przez Wydziałową Radę ds. Kształcenia.
2. Dyrektor Instytutu proponuje obowiązki opiekunów lat i grup studenckich i wnioskuje do Wydziałowej Rady ds. Kształcenia o ich przyjęcie.

¹⁰ Pkt.4 §19 Regulaminu Studiów na UZ; obowiązuje od 1.10.2019 r. 2019 r.

¹¹ Zgodnie z §50 pkt. 9 Statutu Uniwersytetu Zielonogórskiego.