

INSTRUKCJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Wydział Pedagogiki, Psychologii i Socjologii

UNIwersytetu Zielonogórskiego

Kierunek: **Psychologia**

Student powinien odbyć 100 godzin praktyki do końca IX semestru. Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu dydaktycznego i podlega zaliczeniu na równi z innymi zajęciami objętymi planem i programem studiów na Wydziale Pedagogiki, Psychologii i Socjologii. Jej zasadniczym celem jest integrowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z praktycznymi umiejętnościami wykonywania zawodu, a także umożliwienie studentom zebrania niezbędnych danych i informacji do pisania pracy dyplomowej.

Do odbycia praktyki zawodowej jest zobowiązany każdy student studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

1. Celem praktyki zawodowej jest konfrontacja wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń zdobytych w czasie zajęć dydaktycznych z możliwościami i umiejętnościami prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy.
2. Opiekunem praktyki może być psycholog z tytułem magistra psychologii i co najmniej 2 letnim stażem pracy.
3. Skierowany do danej placówki student jest zobowiązany zgłosić się do opiekuna w dniu rozpoczęcia praktyki.
4. Praktyka zawodowa powinna obejmować wszystkie dziedziny pracy psychologa oraz, jeśli to wynika z profilu placówki, wszystkie elementy dnia (zajęcia przedpołudniowe, popołudniowe, sobotnio – niedzielne) – w sumie 100 godzin.
5. W ciągu pierwszych dni praktyki student hospituje zajęcia opiekuna oraz przygotowuje konspekty do zajęć lub przygotowuje projekt wykonywanych działań, stosownie do specyfiki placówki. Konspekty lub projekt konsultuje z opiekunem. Następnie przy wsparciu opiekuna przeprowadza zajęcia lub podejmuje inne działania związane z pracą psychologa. Zajęcia te muszą być dostosowane do specyfiki pracy placówki ale przede wszystkim muszą zawierać elementy metodyki pracy psychologa.
6. Student zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, w którym opisuje przebieg każdego dnia praktyk, z zaznaczeniem podejmowanych przez niego działań.
7. Student, stosownie do zajęć przygotowuje odpowiednie pomoce i środki dydaktyczne.
8. W ostatnim dniu praktyki opiekun praktyki w placówce jest zobowiązany dokonać oceny przebiegu praktyki oraz wydać studentowi imienne opinie o jego pracy (na odpowiednich przedstawionych przez studenta drukach). Opinia musi zawierać ilość godzin zrealizowanych w ramach praktyk.
9. Opiekunowie praktyki zobowiązani są również do złożenia na ręce studenta wypełnionych poprawnie dokumentów wymaganych przez Uczelnię.

10. Powyższe dokumenty student przekazuje organizatorowi praktyk w ustalonym terminie. W przeciwnym razie Dziekan może podjąć wobec studenta odpowiednie kary regulaminowe

Cele praktyki zawodowej

Specjalność psychologia kliniczna

Cel: zdobycie wiedzy na temat zadań psychologa w danej instytucji (diagnoza, poradnictwo, pomoc psychologiczna, psychoterapia, profilaktyka, szkolenia); jego miejsca w pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego, regulacji prawnych w zakresie obejmującym wszelkie działania podejmowane na rzecz pacjenta, wiedzy na temat specyfiki procedur diagnostycznych stosowanych w odniesieniu do pacjentów psychiatrycznych; nabycie praktycznych umiejętności w zakresie diagnozowania pacjentów psychiatrycznych, pomocy osobom przebywającym na leczeniu odwykowym, korzystającym z usług ośrodków pomocy społecznej.

Obszar realizacji praktyk:

- ośrodki diagnostyczno – konsultacyjne,
- poradnie zdrowia psychicznego
- oddziały psychiatryczne,
- oddziały i poradnie leczenia uzależnień,
- ośrodki pomocy społecznej.

Specjalność psychologia pracy, organizacji i zarządzania

Cel: zapoznanie studentów z praktycznymi zastosowaniami w obszarze psychologii pracy i organizacji odnoszących się do procedur, metod i narzędzi badawczych stosowanych w obszarze tej dyscypliny naukowej; umożliwienie studentom zdobycia pierwszych doświadczeń zawodowych. Konfrontacja zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z wymaganiami rynku pracy, co umożliwi studentom określenie obszaru dalszego rozwoju własnych kompetencji zawodowych.

Obszar realizacji praktyk:

- agencje pośrednictwa pracy i urzędy pracy,
- placówki działające w obszarze doradztwa zawodowego,
- placówki szkoleniowe i edukacyjne realizujące programy związane z psychologią organizacji,
- pracownie psychologiczne realizujące badania osób wykonujących prace wymagające szczególnej sprawności psychofizycznej.

Specjalność psychologia edukacyjna i wychowawcza

Cel: student pozna zasady pracy z dzieckiem (również niepełnosprawnym psychicznie lub/i fizycznie) – indywidualnej i grupowej, specyficzne metody pracy wychowawczej i terapeutycznej (teoretycznie i na podstawie obserwacji), w miarę nabywania kompetencji uczy się je adekwatnie stosować. Student nabierze umiejętności wykorzystania wybranych narzędzi w diagnozie sytuacji wychowawczej dzieci i młodzieży, analizy i interpretacji uzyskanych wyników badań, trafnego doboru

metod pracy wychowawczej i terapeutycznej oraz zaplanowania ich przebiegu ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych możliwości rozwojowych dziecka.

Obszar realizacji praktyk:

- poradnie psychologiczno – pedagogiczne,
- centra pomocy dziecku i rodzinie,
- świetlice terapeutyczne i socjoterapeutyczne,
- ośrodki diagnostyczno – konsultacyjne,
- ośrodki rehabilitacyjne i edukacyjne dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej,
- placówki kształcenia integracyjnego,
- placówki oświatowe.